Рішення

колегії управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації

**«Підготовка закладів освіти Волині до початку нового**

**2022-2023 навчального року та організація освітнього процесу**

**в умовах воєнного стану»**

Тема колегії: «Підготовка закладів освіти Волині до початку нового 2022-2023 навчального року та організація освітнього процесу в умовах воєнного стану»

Дата проведення: 26 серпня 2021 року.

У колегії взяли участь 163 особи:

 керівники органів управління освітою райдержадміністрацій, територіальних громад; директори закладів професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти; керівники закладів (установ) освіти обласного підпорядкування; директори центрів професійного розвитку педагогічних працівників; директори інклюзивно-ресурсних центрів; голова обласної профспілкової організації працівників освіти і науки та голови профспілок працівників освіти територіальних громад; працівники Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти; працівники управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації.

Освітяни Волині долучилися до перегляду колегії за посиланням:

https://us02web.zoom.us/j/88191375726?pwd=VVZWY3REZEZMaUxvZS9BWlVLNytvdz09

Запрошені:

Поліщук Юрій Петрович – перший заступник голови Волинської обласної ради;

Гупало Юрій Володимирович – заступник голови Волинської обласної державної адміністрації;

Корець Ангеліна Йосипівна – начальник управління Державної служби якості освіти у Волинській області.

Під час розширеного засідання колегії розглянуто ряд важливих питань освітньої галузі, визначено стратегічні пріоритети розвитку освіти області в умовах воєнного стану, створення безпечних умов для працівників та здобувачів освіти, підготовки педагогічних працівників до нового навчального року, окреслено шляхи реалізації завдань Нової української школи в умовах воєнного стану.

За підсумками обговорення питань учасники колегії

УХВАЛИЛИ:

Органам управління освітою спільно з місцевими органами виконавчої влади та місцевого самоврядування, керівниками закладів освіти відповідно до компетенції здійснювати наступні заходи.

***1. У сфері дошкільної освіти***:

вжити заходів щодо облаштування приміщень укриття у кожному закладі дошкільної освіти та відновлення освітнього процесу в очній формі з дотриманням безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу;

при формуванні місцевих бюджетів усіх рівнів на 2022 рік передбачати кошти на утримання та розвиток мережі закладів дошкільної освіти;

активізувати діяльність щодо впровадження наступності між дошкільною освітою та початковою школою шляхом уведення в дошкільне навчання основних засад Нової української школи, зокрема компетентнісного принципу, забезпечення доступності здобуття освіти дітьми дошкільного віку, в т. ч. створення інклюзивних, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти області відповідно до запитів;

при організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. дотримуватися рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

**2. *У сфері загальної середньої освіти:***

продовжувати забезпечення державної політики, спрямованої на дотримання прав дітей та молоді щодо здобуття гарантованої якісної і доступної загальної середньої освіти відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

при організації освітнього процесу забезпечити неухильне дотримання мовного законодавства України;

привести мережу закладів загальної середньої освіти у відповідність до потреб населення з урахуванням специфіки місцевості та прогнозованих демографічних змін;

вживати заходів щодо забезпечення функціонування оптимально ефективної мережі закладів загальної середньої освіти; розширення парку шкільних автобусів для закладів загальної середньої освіти, що забезпечують підвезення учнів;

забезпечити реалізацію державної політики щодо цифрової трансформації освіти; продовжити виконання заходів щодо комп’ютеризації та інформатизації освітніх закладів;

забезпечити ефективну комунікацію з батьками; роз’яснення учасникам освітнього процесу необхідності дотримання академічної доброчесності під час дистанційного навчання;

удосконалювати систему виявлення й відбору обдарованої молоді, розвивати творчі здібності шляхом забезпечення участі здобувачів освіти в олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт, турнірах тощо;

забезпечити інтеграцію дітей із особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов в інклюзивних класах закладів освіти;

підвищувати якісні показники забезпечення закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів відповідними фахівцями (корекційні педагоги, дефектологи, вчителі-реабілітологи, практичні психологи тощо) відповідно до потреби;

забезпечувати створення архітектурної доступності й належного освітнього середовища в закладах (установах) освіти, в тому числі облаштування ресурсних кімнат, кабінетів фахівців (практичного психолога, логопеда, дефектолога, ЛФК), медіатек тощо;

при організації освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами використовувати методичні рекомендації, розроблені Міністерством освіти і науки України про організацію освітнього процесу в спеціальних закладах загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами;

при формуванні інклюзивних груп, класів забезпечити введення у закладах дошкільної та загальної середньої освіти посад асистента вихователя, асистента вчителя відповідно до вимог чинного законодавства;

забезпечити проведення реформи шкільного харчування шляхом модернізації харчоблоків; оновлення технологічного обладнання, урізноманітнення форм організації харчування, проведення інформаційно-роз’яснювальної роботи з розбудови системи здорового харчування, формування культури харчування та правильних харчових звичок; підвищення фахової спроможності всіх причетних до організації шкільного харчування – освітян, управлінців і кухарів;

проводити просвітницьку роботу серед дітей та батьків щодо відповідального ставлення до раціонального харчування та особистого здоров’я;

створювати умови для розвитку пошукової творчої активності та дослідницько-експериментальної діяльності педагогічних кадрів, участі у всеукраїнських, міжнародних проєктах, виставках, конкурсах;

продовжити створення Центрів професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до Положення, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників»;

вжити заходів для забезпечення своєчасної і в повному обсязі виплати заробітної плати педагогічним працівникам; їх морального та матеріального заохочення.

***3. У сфері виховної роботи, позашкільної освіти:***

сприяти належному фінансуванню та збереженню мережі закладів позашкільної освіти територіальних громад, збільшенню кількості гуртків, у них вихованців; не допускати безпідставного закриття та /або ліквідації закладів позашкільної освіти;

надання послуг позашкільної освіти у громадах, які не мають позашкільних закладів, за рахунок годин обласних центрів позашкільної освіти або залучення на договірній основі закладів позашкільної освіти інших територіальних громад на умовах співфінансування відповідно до Закону України «Про співробітництво територіальних громад»;

забезпечити виконання плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932;

з метою недопущення росту злочинності, безпритульності та бездоглядності, інших негативних проявів серед дітей та учнівської молоді спланувати роботу щодо формування здорового способу життя та створення безпечного учнівського середовища;

здійснювати підтримку психологічного здоров’я здобувачів освіти та педагогів (упровадження програм надання психологічної реабілітації, адаптації й підтримки; залучення та підготовка психологів; інформаційна підтримка тощо).

забезпечити системність в організації заходів правового, психолого-педагогічного, соціально-медичного, освітнього, інформаційно-освітнього характеру;

забезпечити виконання вимог Закону України «Про запобігання та протидію домашнього насильству» щодо підвищення рівня інформованості здобувачів освіти, педагогічних та науково-педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу;

своєчасно реагувати на випадки булінгу (цькування) та застосовувати заходи виховного впливу в закладах освіти всіх типів і форм власності відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за N 111/34394;

створити у закладах освіти умови, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних; вживати заходів, які унеможливлюють вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

активізувати проведення заходів за різними напрямками позашкільної освіти, які сприяють розвитку талантів і обдарувань здобувачів освіти.

***4. У сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої*** ***освіти:***

на період воєнного стану забезпечити впровадження в освітній процес закладів освіти змішаного та дистанційного навчання;

продовжити роботу щодо забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти безпечного середовища для усіх учасників освітнього процесу;

 спрямувати роботу на створення освітнього середовище для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;

підвищувати якість підготовки здобувачів освіти, в тому числі під час підготовки для участі у Всеукраїнських конкурсах фахової майстерності. Забезпечити участь у конкурсах здобувачів закладів професійно-технічної освіти, вищої та фахової передвищої освіти;

прискорити передачу цілісних майнових комплексів закладів професійної, вищої та фахової передвищої освіти з державної у комунальну власність;

удосконалити програму державно-приватного партнерства в частині підготовки кадрів для регіонального бізнесу із внутрішньо переміщених осіб;

продовжити навчання навичкам найбільш необхідним у 2022/2023 навчальному році, навичкам, важливим для успіхів в майбутньому;

 створити умови для розвитку дуальної форми навчання з метою забезпечення зв’язку освітнього процесу з реальними вимогами роботодавців до компетентностей та кваліфікацій робітничих кадрів. Сприяти залученню роботодавців до підготовки робітничих кадрів за дуальною формою здобуття освіти.

***5. У сфері вищої освіти:***

забезпечувати підвищення рівня підготовки майбутніх педагогічних працівників через набуття ними необхідних професійних компетентностей та готовності до практичного впровадження ідей Нової української школи;

сприяти професійному становленню майбутніх педагогів шляхом укладання угод із закладами вищої освіти про використання закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти області як бази практик, проведення профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю щодо вступу на навчання у заклади вищої та фахової передвищої освіти Волині;

для реалізації права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної вищої освіти організовувати інклюзивне навчання у закладах вищої освіти відповідно до Порядку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року № 635.

***6. У сфері післядипломної освіти*:**

організувати підвищення кваліфікації вчителів щодо: цифрової грамотності; організації дистанційного і змішаного навчання з предметів; методики розробки дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо;

здійснювати заходи, спрямовані на підвищення професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема кадрової підтримки шкільної реформи «Нова українська школа»;

здійснювати системні моніторингові дослідження якості освіти, зокрема упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;

забезпечувати модернізацію системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, а також системну підготовку педагогів до роботи в умовах воєнного стану та впровадження концепції Нової української школи, в поліетнічному середовищі, в інклюзивних, спеціальних класах (групах);

здійснювати науково-методичний супровід впровадження у закладах освіти Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

 ***7. Для створення безпечних умов організації освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році:***

завершити підготовку закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти до 2022-2023 навчального року та забезпечити безперешкодний доступ осіб з особливими освітніми потребами до будівель і приміщень;

привести у готовність наявний фонд захисних споруд цивільного захисту та, за потреби, створити новий; привести евакуаційні шляхи у відповідність із нормами законодавства; завершити дообладнання споруд подвійного призначення й найпростіших укриттів або облаштування швидкоспоруджуваних захисних споруд у кожному закладі освіти з урахуванням забезпечення укриття 100 % учасників освітнього процесу; створити запаси матеріалів, обладнання, інструментів, води та медичних засобів у закладах освіти;

забезпечити дотримання вимог безпечних умов для працівників та здобувачів освіти; санітарних, протипожежних та будівельних норм і правил;

раціонально використати кошти цільових субвенцій, під час складання річних кошторисів передбачати відповідні витрати з місцевих бюджетів для зміцнення матеріальної бази закладів (установ) освіти, створення безпечного освітнього середовища;

забезпечити проведення з учасниками освітнього процесу усіх закладів освіти занять з питань пожежної та мінної безпеки, першої медичної допомоги;

провести практичне відпрацювання з працівниками та здобувачами освіти алгоритму дій у разі оголошення сигналу “Повітряна тривога”, загрози виникнення пожеж та інших надзвичайних ситуацій;

забезпечити звільнення закладів освіти, у яких тимчасово проживають внутрішньо переміщені особи, та на належному рівні здійснити підготовку цих закладів до нового навчального року.

Начальник управління освіти і науки

Волинської облдержадміністрації **Людмила ПЛАХОТНА**