

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ начальника обласної
військової адміністрації
20 листопада 2023 року № 444

(у редакції наказу т. в. о.
начальника обласної військової
адміністрації
29 травня 2026 року № 92)

ПРОГРАМА розвитку освіти Волинської області на 2024–2028 роки

I. Загальні положення

Програма розвитку освіти Волинської області на 2024–2028 роки (далі – Програма) визначає концептуально головну мету і завдання розвитку освіти на період 2024–2028 роки, конкретизує шляхи, механізми, терміни та перелік основних заходів з реалізації стратегічних завдань, їх виконавців, прогнозовані обсяги фінансового забезпечення виконання. Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, реальній соціально-економічній ситуації у регіоні, що вимагатимуть відповідного безпосереднього реагування системи освіти області.

Програма розроблена відповідно до законів України «Про місцеві державні адміністрації», «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про правовий режим воєнного стану», постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2022 року № 252 «Деякі питання формування та виконання місцевих бюджетів у період воєнного стану» (зі змінами).

II. Проблема, на розв’язання якої спрямована програма

Розроблення цієї Програми зумовлено необхідністю удосконалення системи освіти області відповідно до концептуальних засад реформування закладів загальної середньої освіти, впровадження базового Закону України «Про освіту», переходу на новий зміст і структуру освіти, переорієнтацією освіти на здобуття компетентностей, створення рівних можливостей для кожного здобувача освітніх послуг.

Підставами для розробки Програми також є необхідність продовження програмно-цільового забезпечення подальшого розвитку системи освіти в регіоні з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, а також актуальних сьогоденних і стратегічних завдань освітньої сфери в соціально-економічному розвитку регіону, задоволенні освітніх запитів населення.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти для кожної дитини необхідно зрівняти стартові можливості дітей на початку навчання у школі, що збільшить їх освітні шанси. Одним із шляхів досягнення цієї мети є: забезпечення дошкільною освітою дітей відповідної вікової категорії через збільшення кількості місць у закладах дошкільної освіти шляхом відкриття нових закладів; відновлення функціонування закладів, які припинили свою діяльність у попередні роки; раціональне використання приміщень закладів загальної середньої освіти, вивільнених у ході реорганізації мережі та інше.

Реалізація Концепції Нової української школи в умовах децентралізації потребує кардинальних змін не лише в частині ключових компетентностей, але і ставить вимоги до створення відповідного навчального середовища. Концепція Нової української школи орієнтована на формування цінностей, здатність самостійно вчитися та критично мислити, отримання ключових компетентностей як системи основних умінь, що дозволяє вирішувати складні життєві завдання.

Створення належного освітнього простору є необхідною умовою для реалізації Концепції Нової української школи. Щодо закладів дошкільної освіти – це збереження сучасної мережі закладів дошкільної освіти відповідно до реальних потреб та сприяння розвитку мережі закладів дошкільної освіти приватної форми власності; можливості відкриття закладів дошкільної освіти (груп) на базі закладів загальної середньої освіти; відкриття груп з короткотривалим перебуванням дітей; підготовка дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі за різними формами організації освітнього процесу: очною, змішаною, дистанційною із обов'язковим залученням фахових спеціалістів дошкільної освіти; підвищення фахової майстерності педагогів-дошкільників; упровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів дошкільної освіти; набуття міжнародного досвіду в системі організації дошкільної освіти.

Організація якісного харчування – це закупівля та фінансування, відновлення та модернізація харчоблоків, а саме: комплексний підхід, упровадження та дотримання системи НАССР, розвиток кадрового потенціалу, формування культури здорового харчування, застосування нових норм та меню відповідно до норм чинного законодавства.

Позашкільна освіта забезпечує вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду, підтримку здібних, обдарованих і талановитих вихованців, а також здобуття учнями, вихованцями, слухачами первинних професійних навичок і вмінь.

Необхідно створити належні умови для розвитку туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного, художньо-естетичного, науково-технічного та науково-дослідницького напрямків позашкільної освіти.

Заклади професійної, фахової передвищої та вищої освіти спрямовують свою діяльність на розширення переліку професій і спеціальностей та підготовку фахівців відповідно до вимог Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року. Вимоги роботодавців до професійно-кваліфікаційного рівня фахівців зумовлюють необхідність модернізації та розвитку системи професійної освіти,

здатної адекватно реагувати на потреби ринку праці. З огляду на це виникає потреба у посиленні взаємодії центральних і місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, соціальних партнерів, роботодавців та закладів професійної освіти щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку цієї системи.

III. Мета Програми

Метою Програми розвитку освіти Волинської області на 2024–2028 роки є забезпечення розвитку системи освіти Волинської області в умовах реформування освітньої галузі, забезпечення якісного рівня надання освітніх послуг населенню та рівного доступу до освіти, відповідності актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави (додаток 1).

IV. Завдання і заходи виконання Програми

Завдання та заходи щодо реалізації Програми визначені у додатку 2.

V. Обсяги та джерела фінансування Програми

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів обласного бюджету, місцевих бюджетів та інших джерел не заборонених чинним законодавством (додаток 3).

Видатки на виконання заходів Програми передбачаються коштом обласного бюджету з огляду на реальні можливості.

VI. Показники результативності програми

З метою системного аналізу ефективності та реалізації Програми визначено кількісні та якісні показники виконання поставлених завдань (додаток 4).

Управління освіти і науки обласної державної адміністрації проводитиме постійний моніторинг виконання передбачених заходів.
