

90. 2) Здійснення заходів щодо освітнього дозвілля здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (зокрема осіб з інвалідністю та осіб з різними обмеженнями повсякденного функціонування)

У 2025 навчальному році закладами позашкільної освіти області проведено низку онлайн та офлайн заходів за участю дітей з особливими освітніми потребами з метою створення інклюзивного освітнього середовища, забезпечення рівних можливостей для творчої самореалізації, соціальної адаптації та розвитку освітнього дозвілля. У межах зазначеної діяльності організовано обласні етапи всеукраїнських і міжнародних фестивалів та конкурсів, а також обласні конкурси й виставки з освітнього дозвілля, зокрема в онлайн-форматі.

Загалом заходами охоплено понад 1650 здобувачів освіти з особливими освітніми потребами. Інформація про проведені заходи висвітлювалася на офіційних вебсайтах закладів позашкільної освіти Волинської області: Волинського обласного центру національно-патріотичного виховання, туризму і краєзнавства учнівської молоді Волинської обласної ради (<https://cnpvtk.volyn.ua/>), Центру позашкільної освіти Волинської обласної ради (<https://cpo.lutsk.ua/>), Волинського обласного еколого-натуралістичного центру (<http://voenc.lutsk.ua/>) та ін.

Окрему увагу приділено спеціальним закладам освіти області, де проводилися заходи з розвитку комунікативних навичок, соціальної адаптації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами. Так, Крупівський навчально-реабілітаційний центр (<https://surl.lt/gurjkc>), Голошненський навчально-реабілітаційний центр (<https://surl.li/qyxhvg>), Затурцівський навчально-реабілітаційний центр (<https://www.facebook.com/zaturtsi.edu.center>) активно реалізовували програми підтримки, проводили творчі, освітні та соціальні заходи, спрямовані на подолання труднощів навчання та адаптації дітей у навчальному середовищі.

У рамках виконання завдання 90, захід 2 Плану заходів на 2025–2026 роки забезпечено реалізацію заходів щодо організації освітнього дозвілля здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, що сприяло їх інтеграції в освітнє середовище та повноцінній участі в освітньому й позаосвітньому житті.