

Проведення моніторингу та оцінки доступності (архітектурної, інформаційної, цифрової) державних та приватних закладів вищої, професійної та фахової передвищої освіти для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп

З метою вільного доступу до здобуття освіти усіх рівнів, відповідно до Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, заклади освіти віднесено до типів об'єктів фізичного оточення, які підлягали оцінці ступеня безбар'єрності у 2025 році.

Цьогоріч заповнення результатів моніторингу здійснювалося у цифровому форматі для створення інтерактивної карти безбар'єрності (<https://lun.ua/misto/barrier-free/mindev-2025#5/48.2/30.3>).

Звіт про результати оцінки ступеня безбар'єрності у Волинській області знаходиться за посиланням https://osvita.voladm.gov.ua/wp-content/uploads/2025/11/dodatok-2_forma-zvitu-monitoryng2025_volyn.pdf.

За інформацією закладів освіти, моніторинг проведено у 11 закладах професійної освіти, 13 закладах фахової передвищої освіти та 4 закладах вищої освіти. За результатами моніторингу 1 заклад вищої освіти безбар'єрний (Луцький педагогічний інститут Волинської обласної ради), 1 заклад фахової передвищої освіти частково безбар'єрний (Луцький кооперативний фаховий коледж Львівського торговельно-економічного університету), решта 26 закладів освіти бар'єрні.

Для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп у закладах професійної освіти облаштовано 18 пандусів, фахової передвищої – 26, вищої освіти – 15.

Встановлено 2 підймальні платформи (Луцький центр професійно-технічної освіти та Луцький національний технічний університет).

Приміщення санітарного призначення для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення облаштовано універсальними кабінами: у закладах професійної освіти – 2, у закладах фахової передвищої освіти – 14, у закладах вищої освіти – 9.

Усі заклади освіти мають розроблені сайти, де розміщується інформація про умови вступу та можливості здобуття освіти, зокрема і дорослими.